

T.C
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
ÇANKAYA LOKMAN HEKİM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKI ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, beldihların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zaviye, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tescanelerine çirkinmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâlet ve dalalet ve hatta hyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı şeye, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyeti'nin kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

“İlk ve orta öğretim mutlaka insanlığın ve medeniyetin gerektirdiği ilmi ve fenni versin fakat o kadar pratik bir şekilde versin ki çocuk okuldan çıktığı zaman aç kalmaya mahkûm olmadığına emin olsun.” diyor Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK. Ata'nın sözünde bahsettiği, bilgiyi pratik bir şekilde verebilmemizin yolu, eğitimde uzun/kısa vadeli doğru bir planlama ve bu planlamanın uygulanabilirliğinden geçmektedir.

“Hedefi olmayan gemiye hiçbir rüzgar yön veremez.” Biz bu anlayıştan hareketle öğrencilerimizi yetiştirirken eğitim öğretim sürecine ilişkin tüm aşamaları belli hedefler doğrultusunda planladık. Bu planı uygulayarak kendi hedeflerimizin gerçekleşmesinin ve öğrenciler açısından kazanımların edinilmesinin önündeki engelleri de kaldırmış olacağız.

Okulumuz, geleceğe doğru yol alırken MEB 2023 Eğitim Vizyonunda belirtilen “Mesleki ve Teknik Eğitimde Yeni Hedefler” doğrultusunda meslekî ve teknik eğitimin önemli bir sesi olmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Sürecin zorlu olduğunun bilincinde olan bizler, ekip ruhuyla hareket ederek her zorluğu yenmek ve hedeflerimize ulaşmak gayretindeyiz.

Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 2019- 2023 yılları arasında yürüteceği etkinlikleri kapsayan bu planlama sürecinde çalışanların katılım ve katkısı alınmıştır. Planlama, mevcut durum analizi oluşturularak; stratejik amaçlar bu amaçlara yönelik ölçülebilir hedefler, hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik etkinlik ve projeler, bütçeleme, etkinliklerin izleme-değerlendirme ve önceden belirlenen kıstaslar doğrultusunda performans ölçüm süreçlerini kapsamaktadır.

Murat DEMİRTAŞ

Okul Müdürü

GİRİŞ

Planlamanın eğitim öğretim sürecinde kurumların izleyecekleri yolu belirlemekteki önemi açıktır. Yapılan stratejik planlama ile 2019– 2023 yılları arasında tüm paydaşlarımıza (okul personeli, öğrenci, öğrenci velisi ve işletmeler) azami derecede fayda sağlanması ön planda tutulmuştur.

Başöğretmen Mustafa Kemal ATATÜRK; “En önemli ve verimli vazifelerimiz millî eğitim işleridir. Millî eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lâzımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu suretle olur. Bu zaferin sağlanması için hepimizin tek vücut ve tek düşünce olarak esaslı bir program üzerinde çalışması lazımdır. Bence, bu programın iki esaslı noktası vardır:

1. Sosyal hayatımızın ihtiyaçlarına uygun olması,
2. Çağın gereklerine uymasındır.”

Sözyle milli eğitimde başarılı olmanın gerekliliğini ve önemini vurgularken esaslı bir program üzerinde durmanın zorunluluğunu da gözlerimizin önüne sermiştir.

Bilindiği üzere Millî Eğitim Bakanlığı tarafından kamuoyuna açıklanan 2023 Eğitim Vizyonu mesleki ve teknik eğitim için ülke gerçekleri ile örtüşen yeni bir yol haritası sunmaktadır. Yeni yol haritası sektöre duyarlı, ülkenin önceliklerine göre kendisini sürekli güncelleyen dinamik bir mesleki eğitim inşası öngörmektedir. Bu stratejik planlama bütünüyle (içerik,kapsam,hedef ve uygulamalar) adı geçen 2023 vizyonuyla paralellik göstermektedir.

Okulumuzda GZFT analizi yapılarak mevcut durumumuz ortaya konulmuştur. Amacımız “Zayıf yönlerimizi iyileştirmek için hangi güçlü yönümüzü kullanmalı, hangi fırsatlarımızı değerlendirmeli ve bizi tehdit edebilecek unsurlardan nasıl korunmalıyız?” sorularının cevaplarını içeren stratejiler geliştirmektir.

Stratejik planın her aşamasında uygulanabilirlik ve en uygun bütçe yönetimi koşullarının değerlendirilmesi gözetilmiştir.

Bu planlamada ise Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yeni bir dönüşümün parçası olan okulumuzda, eğitim öğretimde çağın gerektirdiği standartları yakalama amacıyla hareket edilmiştir..

Beş yıl sonra öngörülen planlama hedeflerine ulaşmış olmak dileğiyle...

**Stratejik Plân
Hazırlama Ekibi**

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MURAT DEMİRTAŞ	OKUL MÜDÜRÜ	SEVİNÇ DERELİ	MÜDÜR YARD
ŞEFİK ZARARSIZ	MÜDÜR YARD.	İRFAN AYDINÖZ	ALAN ŞEFİ
İRFAN AYDINÖZ	ALAN ŞEFİ	ÖZLEM GÖKTÜRK	ÖĞRETMEN
İSMİHAN ÇETİNKAYA	OKUL AİLE BİR. BAŞ	GÜL SİPAHİ	ÖĞRETMEN
MEHTAP İYİAKSU	BİRLİK ÜYESİ	HÜLYA GÜRCÜ	ÖĞRETMEN
		NURİYE AKSAKAL	REHBERLİK

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1962-1963 Eğitim Öğretim yılında Dikmen Lisesi adıyla eğitim öğretime başlamıştır. Kendi binası olmadığı için 1966-1967 eğitim öğretim yılına kadar Dikmen Merkez İlköğretim Okulu bahçesindeki barakalarda devam etmiştir.

1992-1993 Eğitim Öğretim Yılında şimdiki binamız hizmete girmiştir. 1995-1996 eğitim öğretim yılında da yabancı dil ağırlıklı lise uygulamasına geçerek 2007-2008 eğitim öğretim yılının sonuna kadar devam edilmiştir. 1997-1998 eğitim öğretim yılında hizmete giren kapalı spor salonumuzda, bir spor salonu, bir öğretmenler odası, iki malzeme odası, iki soyunma odası ve bir işçi odası bulunmaktadır.

Ortaokul kısmının tasfiye edilmesine 1993-1994 eğitim öğretim yılında başlanmış olup 1996-1997 eğitim öğretim yılı sonunda tamamlanmıştır. Lise olarak okulumuz, 8000 m üzerinde bir müdür, iki müdür yardımcısı, iki rehber öğretmen, ellisekiz öğretmen, bir memur, bir hizmetli, sekizyüze öğrenci ile eğitim öğretime devam etmiştir.

Okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'ne devredilmiş olup Dikmen Anadolu Sağlık Meslek Lisesi olarak, bir müdür, iki müdür yardımcısı, dört meslek dersleri öğretmeni, ellidört kültür dersi öğretmeni, 9. Sınıfta yüzbir Anadolu Sağlık Meslek Lisesi öğrencisi ve dörtyüzseksendört Genel Lise öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmiştir.

Okulumuzun adı 2014-2015 eğitim öğretim yılında Çankaya Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmuş ve 9. Sınıfta yüzyetmişiki Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, ikiyüzkırk üç Anadolu Sağlık Meslek Lisesi ve yüzbir Genel Lise Öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmiştir. 2015-2016 eğitim öğretim yılında Genel Lise kısmı, 2016-2017 eğitim öğretim yılında da Anadolu Sağlık Meslek Lisesi kısmı son mezunlarını vererek tasfiye edilmiştir.

Okulumuz 2019-2020 eğitim öğretim yılında Sağlık Hizmetleri Alanında, Ebe Yardımcılığı, Hemşire Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği Dallarında eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuzda bir müdür odası, iki müdür yardımcısı odası, bir memur odası, bir büro, bir kantin, spor salonu, bir konferans salonu, bir öğretmenler odası, 17 derslik, bir bilgisayar-iki beceri eğitimi laboratuvarı, bir kütüphane bulunmaktadır. 437 öğrenci, iki rehber öğretmen, 18 Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeni ve 32 Kültür Dersi öğretmeni ile eğitim öğretime devam etmektedir. 12. Sınıfların tamamı (128) 12 ayrı işletmede haftada 3 gün meslek eğitimlerini yapmaktadırlar.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANKARA		İlçesi:	ÇANKAYA	
Adres:	AYDINLAR MAH. HÜRRIYET CAD. NO:144		Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/tzgeogy	
Telefon Numarası:	0312 482 11 30		Faks Numarası:	0312 479 23 73	
e- Posta Adresi:	745594@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	lokmanhekimmtal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	745594		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1962			Toplam Çalışan Sayısı	61	
Öğrenci Sayısı:	Kız	279	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	158		Erkek	8
	Toplam	437		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 32		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 33	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 9		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 9	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 15	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	8	42	50
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	49	61

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	150	İş Atölyesi		

Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3000			
Kantin (m2)	300			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	16	14	30	11/A	18	12	30
9/B	17	12	29	11/B	21	11	32
9/C	12	12	24	11/C	23	11	34
9/D	15	12	27	12/A	28	0	28
10/A	23	11	34	12/B	16	18	34
10/B	24	10	34	12/C	15	18	33
10/C	22	12	34	12/D	28	5	33

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2

Sayısı			
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200MB
Baskı Makinesi Sayısı	1		

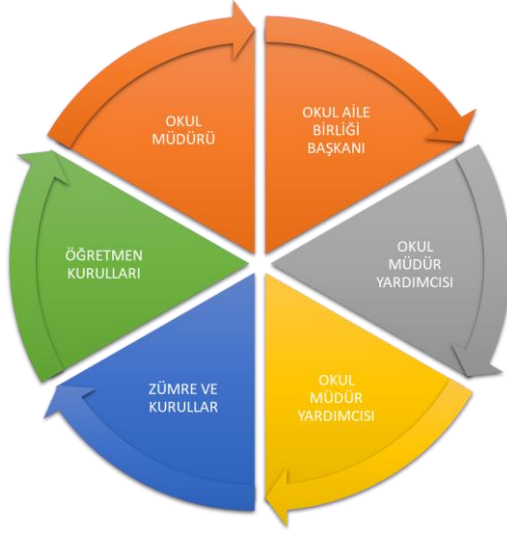
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	271.000	238.000
2017	231.000	210.000
2018	262.000	191.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

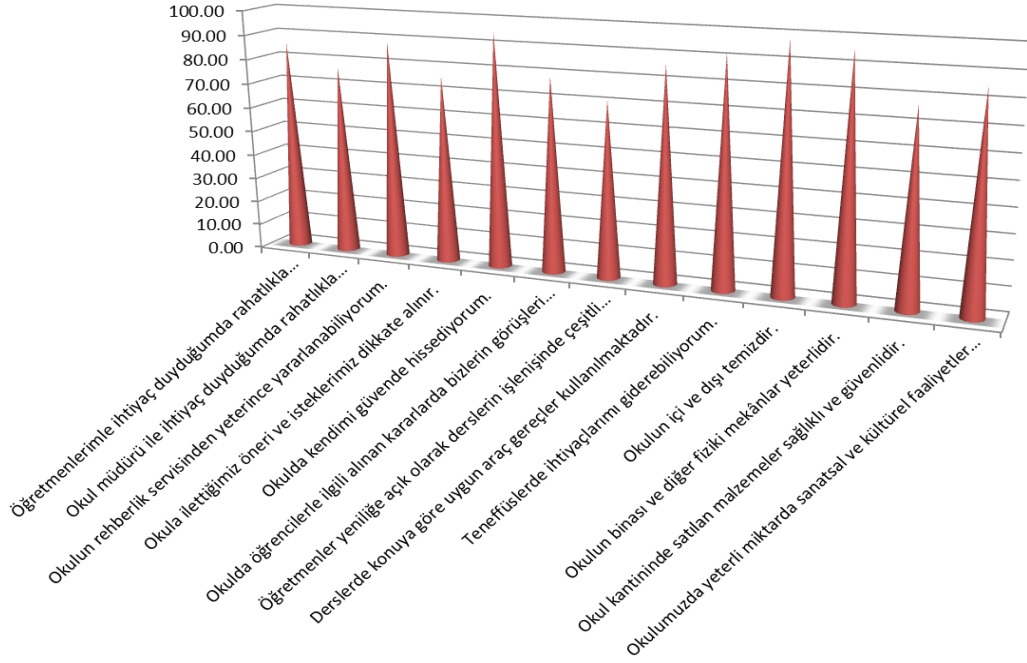


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
10. Okulun içi ve dışı temizdir.
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ GRAFIĞI

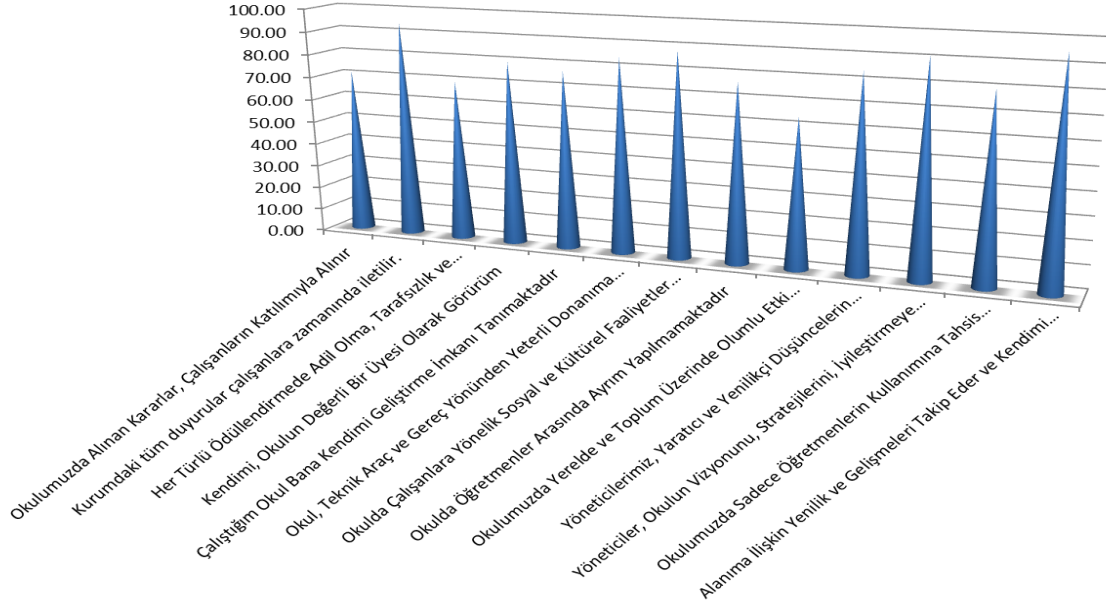


Öğretmen Anketi Sonuçları:

- 1 Okulumuzda Alınan Kararlar, Çalışanların Katılımıyla Alınır
- 2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3 Her Türlü Ödüllendirmede Adil Olma, Tarafsızlık ve Objektiflik Esastır
- 4 Kendimi, Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görürüm
- 5 Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkânı Tanımaktadır
- 6 Okul, Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterli Donanıma Sahiptir.
- 7 Okulda Çalışanlara Yönelik Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Düzenlenir
- 8 Okulda Öğretmenler Arasında Ayrım Yapılmamaktadır
- 9 Okulumuzda Yerelde ve Toplum Üzerinde Olumlu Etki Bırakacak Çalışmalar Yapılmaktadır
- 10 Yöneticilerimiz, Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelerin Üretilmesini Teşvik Etmektedir.
- 11 Yöneticiler, Okulun Vizyonunu, Stratejilerini, İyileştirmeye Açık Alanlarını vs. Çalışanlarla Paylaşır

- 12 Okulumuzda Sadece Öğretmenlerin Kullanımına Tahsis Edilmiş Yerler Yeterlidir
- 13 Alanıma İlişkin Yenilik ve Gelişmeleri Takip Eder ve Kendimi Güncellerim.

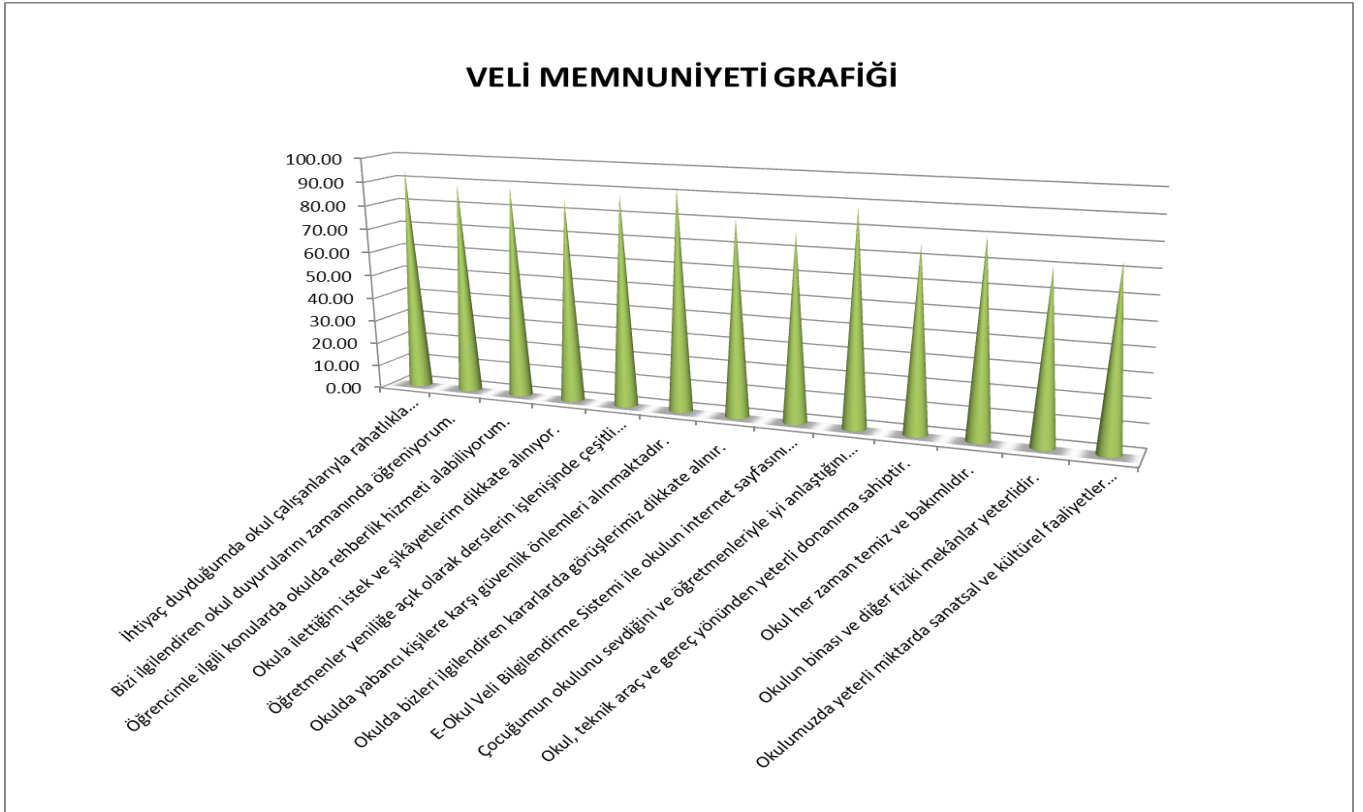
ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ



Veli Anketi Sonuçları:

- 1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 4 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- 5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.
- 10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

- 11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 12 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	√
Çalışanlar	√
Veliler	√
Bina ve Yerleşke	√
Donanım	√
Bütçe	√
Yönetim Süreçleri	√
İletişim Süreçleri	√
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Düzenli ders çalışma alışkanlığının olmaması. Öğrencilerin istihdama yönelik motivasyonlarının düşük olması.
Çalışanlar	Okul personelinin ders dışı sosyal kültürel faaliyetlerle ilgili motivasyonlarının düşük olması.
Veliler	Veli farkındalığının ve ilgisinin istenen düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	-
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 Vizyon Belgesinde mesleki eğitimin tüm sorun alanlarının ele alınmış olması.
Ekonomik	Öğrencilerin işletmelerde meslek eğitiminden ücret alıyor olmaları. Öğrencilerin sigortalı olmaları. Ödenek ve donanım sıkıntısının olmaması.
Sosyolojik	Okulumuzun Başkentte Çankaya Bölgesinde olması
Teknolojik	Teknolojinin sürekli gelişimi ve bilgiye ulaşım kolaylığı.
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Okulumuzda yeşil alan kapasitesinin geniş olması ve çevre sağlığı konusundaki projelerde yer alması

Tehditler

Politik	Mezunların istihdamında belirsizlik ve yetersizlik olması.
Ekonomik	-
Sosyolojik	Ülke genelinde madde bağımlılığı, zorbalık gibi olumsuz davranışların artması.
Teknolojik	Teknolojinin kötüye kullanımının artması.
Mevzuat-Yasal	Meslek lisesi yönetiminin iş yükünün çok olması.
Ekolojik	Çevreye ve doğaya karşı duyarlılığın azalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil Şartlar altında erişmesini sağlamak
2	Belirli bir meslek alanına yönelik okul olmamız ve ğrenci yetiştirmemiz
3	Okulumuzun merkezde olması, ulaşımın kolay olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Her sınıfta etkileşimli tahta bulunması, teknolojik donanıma sahip olması
2	Sağlık Hizmetleri Alanının iki adet teknik laboratuvarının olması
3	Aktif kullanılan BT sınıfının olması
4	Okulumuzda ahlaki ve etik değerler yönelik çalışmaların olması
5	öğrencilerin staja çıkması, meslekleri doğrultusunda uygulama eğitimi yapmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumumuzda yeterli sayıda nitelikli ve tecrübeli personel bulunması
2	Personelin yeterli düzeyde teknolojik donanıma sahip olması
3	Okulumuzda Beyaz Bayrak Sertifikası olması
4	Okul kameralarının her yeri görüntülüyor olması, okul içinde ve dışında güvenliğin sağlanması
5	Geniş bahçe ve yeşil alan ve spor salonunun olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, değişim ve gelişime açık; sanata, bilime, toplum sorunlarına duyarlı, sorumluluk alabilen, ülke ekonomisine, sosyal ve kültürel değişime katkıda bulunma bilincinde, işgücü açısından sağlık alanının ihtiyacına cevap verebilecek bilgi ve beceriye sahip, vatanını ve milletini seven, aynı zamanda yükseköğrenimi amaç edinmiş bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Mesleki eğitim ve kalitesiyle evrensel olan, takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı, paylaşımcı, Atatürk'çü, bilgi ve tecrübeye değer veren, geleneksel kültürümüzün özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan, projeler üreten, aynı zamanda yükseköğrenimi ve hayata hazırlayan saygın bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARINA BAĞLILIK
- 2) SAYGI VE SEVGİ
- 3) ETKİLİ VE SAĞLIKLI İLETİŞİM
- 4) MESLEK ETİĞİ
- 5) MİLLİ MANEVİ DEĞERLER
- 6) BİLGİ VE LİYAKAT
- 7) HASTA HAKLARINA SAYGILI OLMA
- 8) SAĞLIK HİZMETLERİNDE BİLİM VE TEKNOLOJİYİ TAKİP ETMEK
- 9) ÇEVREYİ VE DOĞAYI KORUMAK

- 10) MESLEKİ ÇALIŞMALARDA İŞBİRLİĞİ VE UYUM
- 11) BİREYSELLİKTEN ZİYADE KATILIMCILIĞI BENİMSEMİK
- 12) EŞİTLİK
- 13) GÜVENLİ OKUL ORTAMI OLUŞTURMAK
- 14) ÖĞRENMEYİ ÖĞRETME
- 15) SABIR HOŞGÖRÜ KARARLILIK
- 16) KALİTEDEN ÖDÜN VERMEMEK
- 17) YÖNETİMDE ŞEFFAFLIK VE KATILIMCILIK

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Stratejik Hedef 1.2. Eğitimin tüm imkânlarını harekete geçirip öğrencilerin okula ulaşımını kolaylaştırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.3. Örgün eğitimin orta öğretim kademesinde herkese fırsat eşitliği sağlayarak eğitim ve öğretime katılımları arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.4. Okulumuzda kaliteyi arttırıcı çalışmalar yapılarak ve öğrencilerin kazanımlarını ve ilgileri arttırılacak ve devamsızlıkları azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oran/(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,006	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sevinç DERELİ Şefik ZARARSIZ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Şefik ZARARSIZ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrencilerin akademik başarılarını ve bilişsel yönlerini geliştirmeye yönelik destekleyici kurslar açılacaktır.	Müdür Yardımcıları Öğretmenler	Şubat 2019
1.1.6	Alan seçiminde sonradan karşılaşılabilecek sorunların önüne geçmek amacıyla veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik çalışmaların kapsamı artırılabilecektir.	Sevinç DERELİ İrfan AYDINÖZ Şengül ŞAHİN	Mayıs 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Mesleki Tanıtım Günlerinin yapıldığı fuarlara katılım sağlanacaktır.	Sevinç DERELİ Özlem ŞENER Türkan DEMİRCİ Emel ÇAKIR Nigar ERTEKİN Sedef ŞİMŞEK	17-18 Nisan 2019
1.1.8	Çevre Okullara Okulun ve alan/dalların tanıtımı yapılacaktır.	İrfan AYDINÖZ Özlem ŞENER Sedef ŞİMŞEK	Mart, Nisan, Mayıs 2019
1.1.9	İşletme öğrencilerinin her hafta koordinatör öğretmenleri tarafından işletme devamsızlık takipleri yapılarak, veli bilgilendirmesi ve öğrenci rehberliği yapılacaktır.	Sevinç DERELİ Koordinatör Öğretmenler	Eylül - Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencileri bir üst öğretim kurumuna ve istihdama hazırlayıcı çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2.3. Sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımını desteklenecektir

Stratejik Hedef 2.4. Erasmus+ Twinning gibi programlardan yararlanarak öğrencilerin ve öğretmenlerin ulusal ve uluslararası hareketliliğini arttırılacaktır

Stratejik Hedef 2.5. İşgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Veli Toplantıları, Rehberlik Servisi ve İdare Öğretmen Görüşmeleri ve telefon mesaj yoluyla velilere erişim oranları.	% 90	% 100	%100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	Açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursları Sayısı	19	19	20	22	23	25
PG.1.1.c.	İşletmelerde Meslek Eğitimi yapan öğrencilere işletme tarafından verilen beceri, uyum, bilgi göstergelerini içeren teşekkür takdir belgesi sayısı.	63	80	100	100	100	100
PG 1.1 d	Okulumuzda gerçekleştirilen E Twinning Projesi ve Katılan Öğrenci Sayısı	3 PR 40 Ö	4 PR 40 ÖĞ	4 PR 55 ÖĞ	5 PR 60 ÖĞ	5 PR 60 ÖĞ	5 PR 70 ÖĞ

PG 1.1 e	Okulumuzda gerçekleştirilen sınıflar arası FUTSAL Turnuvaları ve Katılan Öğrenci Sayısı	11 TR 77 ÖĞ	11 TR 77 ÖĞ	12 TR 90 ÖĞ	12 TR 90 ÖĞ	12 TR 90 ÖĞ	12 TR 90 ÖĞ
PG 1.1 f	Okulumuz Tübitak 4006 Projesinde Gerçekleştirilecek Proje ve Öğrenci sayısı	-	26 PR 160 ÖĞ	+	+	+	+
PG 1.1 g	Sınıflar arası bilgi yarışmasına katılan sınıf ve öğrenci sayıları	14 SN 42 ÖĞ	14 SN 42 ÖĞ	14 SN 42 ÖĞ	14 SN 42 ÖĞ	14 SN 42 ÖĞ	14 SN 42 ÖĞ
PG 1.1 h	Mesleki Eğitimde görgü bilgi başarı ve kaliteyi arttırmak amaçlı düzenlenen işletme, üniversite, laboratuvar, sergi gezilerinin sayısı.	3	5	6	7	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Velilerle Sistemantik yapılan toplantıların devamı sağlanacak ve her ihtiyaç duyulduğunda diğer iletişim araçları, sınıf öğretmenleri, rehberlik servisi aracılığı ile erişim devam edecektir.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eylül- Haziran
1.1.2	Açılan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Sayısı ve Kalitesi Arttırılacaktır.	Okul İdaresi Ders Öğretmenleri	1. ve 2. Dönem
1.1.3	İşletmelerde Beceri Eğitimi Yapan Öğrencilerin İşletmelerden aldıkları takdir teşekkür belgelerinin istihdam ve bilgi beceri kalitesini arttırıcı özelliği yönünden sayılarının arttırılması çalışmaları yapılacaktır.	Sevinç DERELİ İrfan AYDINÖZ Tüm Meslek Dersleri Öğretmenleri	1. ve 2. Dönem
1.1.4	E. Twinning Projelerine Katılım devam ettirilip kalite ve sayısı arttırılacaktır	Özlem GÖKTÜRK Sedef ŞAHİN	1. ve 2. Dönem
1.1.5	Sportif faaliyetlerin sayısı ve katılım arttırılacaktır	Melih GÖK	1. ve 2. Dönem
1.1.6	Tübitak 4006 Projelerine her sene katılım ve kabul için gerekli çalışmalar arttırılarak devam ettirilecektir. 2019 da kabul edilen projelerin tanıtım fuarı gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Proje Ekibi	Mayıs 2019
1.1.7	Sınıflar arası bilgi yarışmaları her yıl düzenlenecektir.	Sosyal Kültürel Faaliyetler Ekibi	1. Dönem
1.1.8	Mesleki Eğitimde görgü bilgi başarı ve kaliteyi arttırmak amaçlı düzenlenen işletme, üniversite, laboratuvar, sergi gezilerine devam edilecek sayı ve katılımlar arttırılacaktır.	Müdür Yardımcıları	1. ve 2. Dönem

Stratejik Hedef 2.6. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yüksek Öğrenime Geçiş Sınavlarında Ön Lisans ve Lisans Programlarına yerleşen öğrenci sayısı	40 ÖĞ % 30	% 50	%60	% 60	% 70	% 70
PG.1.1.b	Sektörle işbirliği kapsamında Meslek Eğitimi yapan 12. Sınıf Öğrencileri	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.c	Mesleki rehberlik, sınav kaygısı vb. rehberlik çalışmalarının yapılması	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yerleşen Mezun Öğrenci Sayıları Arttırılacaktır.	Kültür Dersi Öğretmenleri	Eylül- Haziran
1.1.2	İşletmelerde Meslek Eğitimlerinin planlanması ve organizasyonu gerçekleştirilecektir.	Sevinç DERELİ İrfan AYDINÖZ Özlem ŞENER Şengül ŞAHİN	Mayıs 2019
1.1.3	Mesleki rehberlik, sınav kaygısı vb. rehberlik çalışmalarının yapılması	Okul Rehberlik Servisi	Rehberlik planı dâhilinde tüm yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz Spor salonundan yararlanan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.2.b	Okulumuz Çok amaçlı salonda çeşitli faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.3.c	Deprem yangın tatbikatları sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.4.d	Okul Servisi Taşımacılığında yararlanan öğrenci oranı	%13	%13	%15	%15	%15	%15
PG.3.5.e	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği Çalışmaları kapsamında donanım durumu	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.6.f	Okul Sağlığı Temizlik Hijyen kalitesi ve Beyaz Bayrak Belgesi	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuz spor salonunda yapılacak sportif etkinlikler arttırılacak ve yararlanma oranını en üst seviyede tutulacaktır.	Fehmi ÇALIŞKAN Melih GÖK	Tüm Yıl
1.1.2	Deprem Yangın Tatbikatları sayısı ve kalitesi arttırılarak uygulamaya devam edilecektir	Sivil Savunma Ekibi	1. ve 2. Dönem
1.1.3	İş ve Okul Güvenliği, Temizlik, Hijyen, Okul Sağlığı Çalışmaları, Fiziki Donanım gibi konularda okulumuzun başardığı kalite standartları korunup geliştirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Temizlik ve Destek ekibi	Tüm Yıl
1.1.4	Okul Kütüphanesi daha kapsamlı hale getirilip düzenlenecek ve yararlanma oranları arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	150.000	170.000	195.000	215.000	240.000	970.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	125.000	132.000	140.000	145.000	151.000	693.000
TOPLAM	275.000	302.000	335.000	360.000	391.000	1.663.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.